

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPENSIVO STATALE

“S. EUFEMIA LAMEZIA”

ad Indirizzo Musicale

Via delle Nazioni 88046 Lamezia Terme (CZ)  
Cod. Mecc. CZIC84900V - C.F. 82006440794  
Tel. 0968/53141 - Fax 0968/53141  
E\_mail: [czic84900v@istruzione.it](mailto:czic84900v@istruzione.it)  
Pec: [czic84900v@pec.istruzione.it](mailto:czic84900v@pec.istruzione.it)  
[www.icseufemia.edu.it](http://www.icseufemia.edu.it)



MIM  
USR CALABRIA



UNIONE  
EUROPEA

ALLA PIATTAFORMA PNRR - FUTURA

ALL'ALBO/SITO WEB

AL DIRETTORE S.G.A.

AGLI ATTI

## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

**Titolo Progetto:** *Allena...menti in gioco*

**Codice Identificativo Progetto:** *M4CIII.4-2022-981-P-16876*

**CUP:** *G84D22005890006*

**OGGETTO:** AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI IN SERVIZIO PRESSO L'I.C. S. EUFEMIA DI LAMEZIA TERME PER SVOLGIMENTO DI PERCORSI DIDATTICI PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA finalizzato alla realizzazione e al raggiungimento dei target e milestone del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca - Investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**



- VISTO** il DPR 275/1999, *Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*;
- VISTO** il D. Lgs. 165/2001, *Norme generali in materia di lavoro alle dipendenze delle P.A.*;
- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923 n. 2440, recante “Nuove disposizioni sull’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato”;
- VISTA** la Legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.”;
- VISTO** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107”;
- VISTA** la delibera n. 14 del Consiglio di Istituto del 19/12/2022 di approvazione dei PTOF 2022-25;
- VISTA** la delibera n. 17 del C. di Istituto del 06/02/2023 di approvazione del Programma Annuale E.F. 2023;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea; la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO** il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;



- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTI** i chiarimenti e F.A.Q. MIM prot. n. 21092 del 20.02.2023;
- VISTA** la nota MIM "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) Istruzioni operative" prot. n. 109799 del 30.12.2022;
- VISTO** il *QUADERNO N. 3* del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante *Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali*;
- VISTO** il D. Lgs 33/2013 *Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*;
- VISTA** la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante *Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016*;
- VISTO** il Regolamento per l'affidamento di incarichi individuali delibera n. 19 del Consiglio d'Istituto del 06/02/2023;
- VISTI** i chiarimenti forniti dalle F.A.Q. del 14/01/2023;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° AOOGABMI/0050772 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e autorizzazione alla spesa
- VISTO** l'accordo di concessione Prot. n. 52811 del 18.03.2023;
- VISTO** il provvedimento Dirigenziale prot. 2481 del 05/04/2023 di assunzione a bilancio delibera C.I. n.25 del 04/04/2023;
- VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR (Collegio dei docenti delibera n 36 del 17/02/2023 e Consiglio di Istituto delibera n.21 del 06/02/2023);
- VISTA** l'integrazione PTOF (Collegio dei docenti delibera n 32 del 18/12/2023 e Consiglio di Istituto delibera n. 58 del 18/12/2023);
- VISTA** la necessità di individuare docenti in servizio presso l'I.C. S. Eufemia di Lamezia Terme per svolgimento di percorsi didattici per la prevenzione della dispersione scolastica, necessità finalizzata alla realizzazione e al raggiungimento dei target e milestone del progetto PNRR;
- VISTO** Il decreto di annullamento in autotutela prot. n. 1172 del 22/02/2024 del Dirigente Scolastico;



## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, all'interno del **Collegio dei docenti del 28/02/2024** per la selezione delle seguenti **FIGURE PER IL PROGETTO DI CUI IN OGGETTO PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

| PERCORSO  | N° edizioni | SEDE       | ORARIO               | Descrizione  | Requisiti richiesti  | Ore di impegno per edizione | Costo orario Lordo Stato |
|---|-------------|------------|----------------------|--|--|-----------------------------|--------------------------|
| <b>A.1</b><br><b>Classi 1 e 2</b><br><b>secondaria I grado</b><br><br>Un solo alunno partecipante per ogni edizione di 20 ore | 7           | S. EUFEMIA | <b>Antimeridiano</b> | Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono attraverso attività di mentoring. | Docente interno dell'IC S.Eufemia<br><br>Laurea in psicologia; scienze dell'educazione, Master afferenti all'area dell'educazione  | 5 ore                       | ESPERTO<br>€ 42,00       |
|   | 2           | MORTILLA   |                      |  |  |                             |                          |
|   | 2           | GIZZERIA   |                      |  |  |                             |                          |
|   | 7           | S. EUFEMIA | <b>Antimeridiano</b> | Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso attività di orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale                                 | Docente interno dell'IC S.Eufemia<br><br>Laurea in materie umanistiche, scientifiche, lingua e civiltà inglese o comprovata esperienza di docenza negli ambiti umanistici, scientifici, lingua inglese | 15 ore                      | ESPERTO<br>€ 42,00       |
|   | 2           | MORTILLA   |                      |  |  |                             |                          |
|   | 2           | GIZZERIA   |                      |  |  |                             |                          |
| <b>A.2</b>  | 9           | S. EUFEMIA | <b>Antimeridiano</b> | Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o  | Docente interno dell'IC S.Eufemia<br><br>Laurea in psicologia; scienze dell'educazione, Master afferenti   | 5 ore                       | ESPERTO<br>€ 42,00       |
|   | 3           | MORTILLA   |                      |  |  |                             |                          |



|  |   |   |               |   |  |        |                    |
|--|---|---|---------------|---|--|--------|--------------------|
| <b>Classi 3 secondaria I grado</b><br>Un solo alunno partecipante per ogni edizione<br>Di 20 ore   | 3 | GIZZERIA  |               | nelle discipline di studio, a rischio di abbandono attraverso attività di mentoring.  | all'area dell'educazione   |        |                    |
|  | 9 | S. EUFEMIA  | Antimeridiano | Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso attività di orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale  | Docente interno di scuola sec. di I grado di Italiano, Matematica, Lingua e civiltà inglese  | 15 ore | ESPERTO<br>€ 42,00 |
|  | 3 | MORTILLA  |               |   |  |        |                    |
|  | 3 | GIZZERIA  |               |   |  |        |                    |
| <b>B 1</b><br>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento<br><br>Tutte le classi secondaria I grado<br><br>gruppi di 4/5 alunni | 9 | S. EUFEMIA<br>3 italiano<br>3 matematica<br>3 Inglese | Pomeridiano   | Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. | Docente interno dell'IC S.Eufemia<br><br>Laurea in materie umanistiche, scientifiche, lingua e civiltà inglese o comprovata esperienza di docenza negli ambiti umanistici, scientifici, lingua inglese | 15 ore | ESPERTO<br>€ 79,00 |
|  | 2 | MORTILLA<br>1 italiano<br>1 matematica                |               |   |  |        |                    |
|  | 2 | GIZZERIA<br>1 italiano<br>1 matematica                |               |   |  |        |                    |
| <b>B.1</b><br>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento<br><br>Tutte le classi secondaria I grado                             | 1 | MORTILLA<br>1 Inglese                                 | Pomeridiano   | Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno. | Docente interno dell'IC S.Eufemia<br><br>Laurea in lingua e civiltà inglese o comprovata esperienza di docenza negli ambiti umanistici   | 13 ore | ESPERTO<br>€ 79,00 |
|  | 1 | GIZZERIA<br>1 Inglese                                 |               |   |  |        |                    |



|  |   |            |             |   |   |   |        |  |
|--|---|------------|-------------|---|---|---|--------|--|
| gruppi di 4/5 alunni   |   |            |             |   |   |   |        |  |
| <b>C.1*</b><br>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari<br>Tutte le classi secondaria I grado<br>gruppi di 10/12 alunni | 1 | S. EUFEMIA | Pomeridiano | Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti <b>all'attività motoria</b> .<br>I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.            | <b>ESPERTO</b><br>Laurea o titolo abilitante alle discipline afferenti alla tematica del modulo | <b>TUTOR</b><br>Docente interno dell'IC S.Eufemia con esperienza di Tutor nei PON | 18 ore | <b>ESPERTO</b><br>€ 79,00<br><b>TUTOR</b><br>€ 34,00 |
| <b>C.2*</b><br>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari<br>Tutte le classi secondaria I grado<br>gruppi di 10/12 alunni | 1 | S. EUFEMIA | Pomeridiano | Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti <b>alla tecnologia – arte – musica</b> .<br>I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. | <b>ESPERTO</b><br>Laurea o titolo abilitante alle discipline afferenti alla tematica del modulo | <b>TUTOR</b><br>Docente interno dell'IC S.Eufemia con esperienza di Tutor nei PON | 18 ore | <b>ESPERTO</b><br>€ 79,00<br><b>TUTOR</b><br>€ 34,00 |
| <b>C.3*</b><br>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari   | 1 | S. EUFEMIA | Pomeridiano | Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti <b>alla tecnologia – arte – musica</b> .  | <b>ESPERTO</b><br>Laurea o titolo   | <b>TUTOR</b><br>Docente interno dell'IC   | 18 ore | <b>ESPERTO</b><br>€ 79,00<br><b>TUTOR</b>            |



|  |   |                 |                    |  |   |   |        |  |
|--|---|-----------------|--------------------|--|---|---|--------|--|
| Tutte le classi secondaria I grado<br>gruppi di 10/12 alunni   |   |                 |                    | I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.  | abilitante alle discipline afferenti alla tematica del modulo                                       | S.Eufemia con esperienza di Tutor nei PON   |        | € 34,00  |
| <b>C.4*</b><br>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari<br>Tutte le classi secondaria I grado<br>gruppi di 10/12 alunni | 1 | <b>MORTILLA</b> | <b>Pomeridiano</b> | Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti <b>alla tecnologia e all'arte</b> .<br>I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. | <b>ESPERTO</b><br><br>Laurea o titolo abilitante alle discipline afferenti alla tematica del modulo | <b>TUTOR</b><br><br>Docente interno dell'IC S.Eufemia con esperienza di Tutor nei PON | 18 ore | <b>ESPERTO</b><br>€ 79,00<br><b>TUTOR</b><br>€ 34,00 |
| <b>C.5*</b><br>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari<br>Tutte le classi secondaria I grado<br>gruppi di 10/12 alunni |   | <b>GIZZERIA</b> | <b>Pomeridiano</b> | Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti <b>alla tecnologia e all'arte</b> .<br>I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. | <b>ESPERTO</b><br><br>Laurea o titolo abilitante alle discipline afferenti alla tematica del modulo | <b>TUTOR</b><br><br>Docente interno dell'IC S.Eufemia con esperienza di Tutor nei PON | 18 ore | <b>ESPERTO</b><br>€ 79,00<br><b>TUTOR</b><br>€ 34,00 |

\*Per i percorsi C i docenti esperti dovranno presentare insieme agli allegati A e B un progetto inerente le attività che intenderanno proporre agli alunni interessati.



## Art. 2 Prestazioni richieste al docente esperto

In particolare, il personale esperto dovrà svolgere le seguenti attività:

- definire la struttura del progetto formativo: competenze specifiche (obiettivi operativi, metodologie, strumenti);
- proporre agli/alle studenti/studentesse attività in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del progetto per il quale propone la propria candidatura;
- garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- interagire con i docenti della disciplina degli alunni/delle alunne coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli/delle studenti/studentesse;
- interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica, nonché con il coordinatore di progetto, per l'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche dell'area delle competenze di base;
- condividere con la scuola erogante, il materiale didattico utilizzato (registrazione incontri formativi, documenti, normativa, diapositive, link a spazi web etc...) per la raccolta e pubblicazione nelle pagine del sito Internet dedicato senza vincoli per la diffusione e utilizzo degli stessi. Tutte le opere d'ingegno realizzate dovranno essere rese disponibili all'intera comunità scolastica.
- produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- ove necessario, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte e rendicontare tutta l'attività svolta per come richiesto dall'I.C. S. Eufemia;
- garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;

## Art. 3 Prestazioni richieste al docente Tutor

In particolare, il personale Tutor dovrà svolgere le seguenti attività:

- coadiuvare l'esperto nelle attività didattiche del singolo laboratorio;
- supportare gli studenti nelle attività didattiche;
- curare la completa iscrizione dei destinatari nella Piattaforma FUTURA, dove specifica le date del calendario delle lezioni, e cura tutti gli adempimenti previsti nella predetta piattaforma;



- comunica al DS, al termine di ciascuna lezione, le ore di assenza giornaliere;
- svolge attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, eventuali test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- Inserisce in piattaforma tutto il materiale documentale di propria competenza e aggiorna periodicamente la piattaforma on-line per la gestione dei progetti;
- Predisporre, per ciascun allievo, una scheda analitica delle competenze acquisite;

#### **Art. 4 Prestazioni delle domande di partecipazione**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato A, debitamente firmate in calce, corredate dall'allegato B e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro **le ore 13:00** del giorno **26/02/2024** a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEO/PEC agli indirizzi [czic84900v@istruzione.it](mailto:czic84900v@istruzione.it) / [czic84900v@pec.istruzione.it](mailto:czic84900v@pec.istruzione.it).

Si ricorda che, per i docenti che intendono candidarsi nel ruolo di esperti dei **percorsi C** dovranno presentare insieme agli allegati A e B un **progetto** inerente le attività che intenderanno proporre agli alunni interessati.

#### **Art. 5 Selezione e pubblicazione degli esiti**

La selezione verrà effettuata in seno al Collegio Docenti del **28/02/2024**, previa valutazione comparativa dei titoli, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, in funzione delle griglie di valutazione allegate alle istanze di partecipazione.

Gli incarichi verranno assegnati, contestualmente alla seduta collegiale e pubblicati sul sito web della Scuola <https://www.icseufemia.edu.it/> nell'apposita sezione di "Amministrazione Trasparente" nonché nella sezione "PNRR- FUTURA".

#### **Art. 6 Casi particolari**

In caso di candidature inferiori al numero necessario per coprire tutti gli incarichi, il D.S. procederà alle individuazioni delle figure mancanti nella seduta collegiale del 28/02/2024, fermo restando il perfezionamento delle istanze dei docenti interessati entro il 29/02/2024 alle ore 10,00, pena la decadenza stessa dell'incarico.

#### **Art. 7 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi *del D.Lgs 36/2023* viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Antonella Cerra

Il Dirigente scolastico  
Antonella CERRA

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione  
e del Merito*



**Italiadomani**  
FIRAC NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA